

Муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун»

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МОУ СОШ №1

О.В.

/Дмитриева О.В./

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ №1

Н.В.

/Попова Н.В. /

Приказ № 140-ОД

от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «История»

6 А, Б класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Нигматулина Н. П.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «История»			
16.12	Вопрос №1. Проверка умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	В урок вводится решение заданий на 5 минут
21.12	Вопрос №3. Проверка знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	В урок вводится решение заданий на 5 минут

	значение этого термина (понятия).		
23.12	Вопрос №6. Проверка знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1) или с событием, процессом, указанным в задании (модель 2), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом)	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах и других государств, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	В урок вводится решение заданий на 5 минут